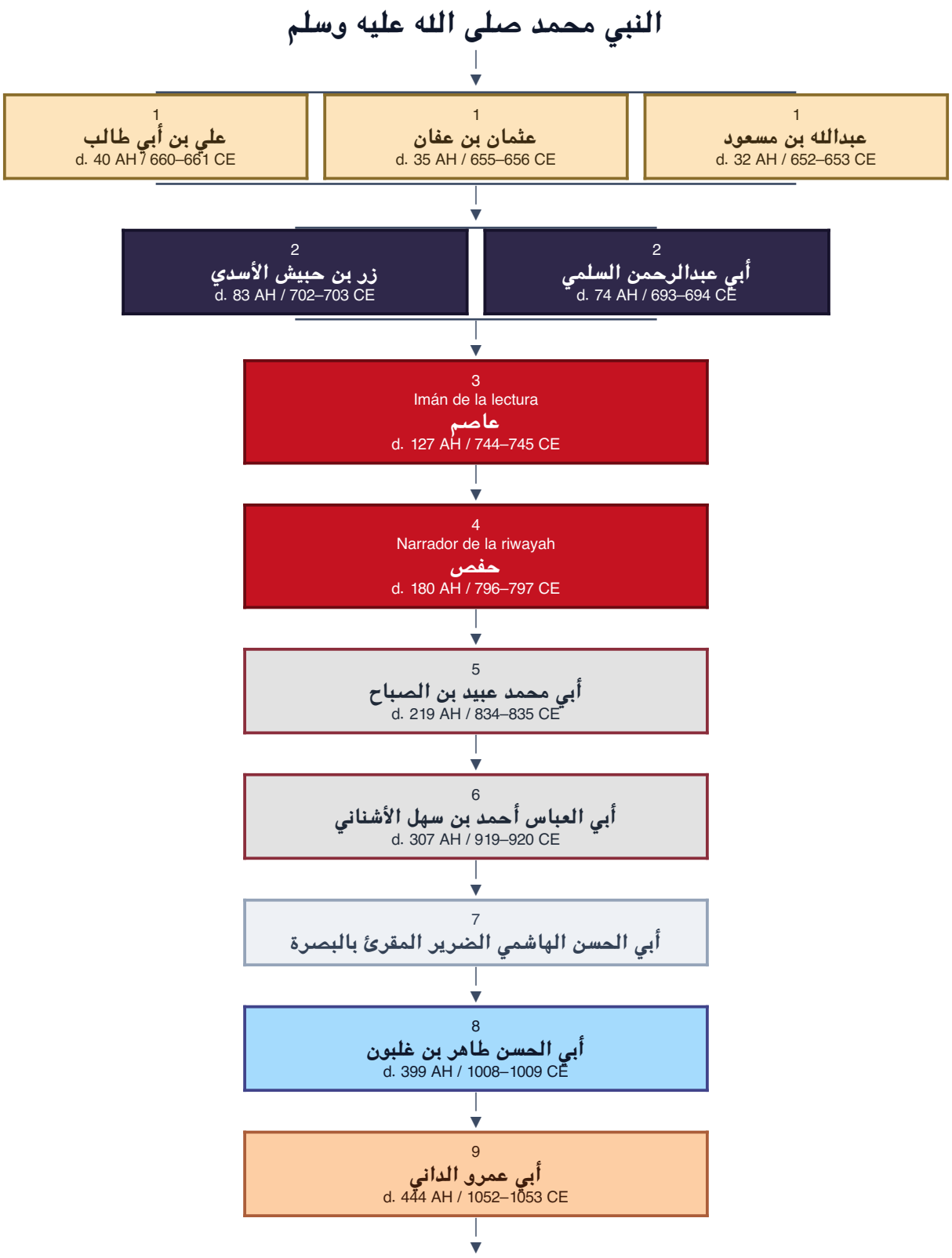
La cadena como un grafo

مصطفى صبحي منجود منصور — عبدالرحمن عماد علي عبدالمجيد أبو نجم

YCX6TPX4 · https://kuttab.com/i/YCX6TPX4




10
أبي داود سليمان بن نجاح الأموي
d. 496 AH / 1102–1103 CE
11
محمد بن علي بن هذيل
12
أبي القاسم الشاطبي
d. 590 AH / 1194 CE
13
أبي الحسن على بن شجاع
d. 661 AH / 1262–1263 CE
14
محمد بن أحمد ابن عبدالخالق الشهير بالصائغ
15
عبدالرحمن بن أحمد البغدادي
d. 781 AH / 1379–1380 CE
16
محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن أبي الخير الجزري
17
أحمد الأميوطي
d. 882 AH / 1477–1478 CE
18
زكريا الأنصاري
d. 926 AH / 1520 CE
19
نصر الدين الطبلاوي
d. 966 AH / 1558–1559 CE
20
أحمد المسيري المصري
d. 1005 AH / 1596–1597 CE
21
محمد بن جعفر


22
شحاذة اليمني
d. 987 AH / 1579–1580 CE
23
أحمد بن عبدالحق السنباطي
d. 997 AH / 1588–1589 CE
24
عبدالرحمن اليمني
d. 1050 AH / 1640–1641 CE
25
محمد بن القاسم بن إسماعيل البقري
26
أحمد البقري
d. 1189 AH / 1775–1776 CE
27
أحمد الرشيدي
28
محمد البقري
d. 1111 AH / 1699–1700 CE
29
علي الرميلي
d. 1130 AH / 1717–1718 CE
30
محمد السمانودي المنير
d. 1199 AH / 1784–1785 CE
31
إسماعيل المحلى
32
علي الميهي
d. 1204 AH / 1789–1790 CE
33
مصطفى الميهي

34
سليمان الشهداوي

35
محمد الشهداوي بن محمد الشهداوي

36
عبدالحق بن محمد الشهير بالبنهاوي

37
سيد عبدالوهاب

38
إمام سيد عبدالبر

39
عبدالشافي عثمان دوبان

40
محمد إبراهيم محمد سالم
d. 1430 AH / 2008–2009 CE

41
حامد السيد عبدالخالق الجمسي

42
صبرى رجب كريم

43
مصطفى صبحي منجود منصور

44
عبدالرحمن عماد علي عبدالمجيد أبو نجم

Compañero, que Alá esté complacido con él

Sucesor (Tabi'i), que Allah tenga misericordia de él

El imam y su narrador, que Alá tenga misericordia de ellos

Lectores de Iraq

Lectores de Egipto

Lectores de Túnez, Marruecos y al-Ándalus

Lectores de Turquía

País no registrado todavía

Titular de esta ijazah

Cada flecha va de un shaykh al estudiante que le leyó. El color de un lector proviene del país que el registro tiene para él. Gris significa que aún no se ha registrado. Los números se cuentan a lo largo de la propia ruta de este certificado. Otro certificado puede llegar al mismo hombre por una ruta diferente y darle un número distinto.